



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco nn 28-30 81030 Castel Volturno (CE) - Tel. 0823-763167
E-mail ceic87800x@istruzione.it Codice Meccanografico Ceic87800x – C.F.: 9382170619

Circolare N. 8

Al personale docente dell'I.C. Garibaldi di Castel Volturno
Al sito web
Agli Atti della scuola

Oggetto: Inclusione scolastica alunni con disabilità - decreto correttivo al DI 182/2020

Si porta a conoscenza del personale in indirizzo che è stato pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il Decreto Interministeriale 153 del 1 agosto 2023 concernente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida, e che apporta alcune modifiche ai nuovi modelli di PEI e alle Linee guida allegate, indicando le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità..

Il provvedimento, tenendo conto del complesso iter giudiziario attraversato dal Decreto del 2020, dall'annullamento per sentenza del TAR prima al reintegro da parte del Consiglio di Stato poi, nonché delle Osservazioni provenienti da autorevoli soggetti tra cui il CSPI, apporta alcune modifiche ai nuovi modelli di PEI e alle Linee guida allegate.

Si riportano di seguito le principali modifiche.

- Si esplicita la possibilità di fare riferimento nella redazione del PEI alla diagnosi funzionale e al profilo dinamico funzionale, ove predisposto, nel caso in cui non sia stato redatto il Profilo di funzionamento;
- Si specifica che per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi;
- Viene eliminata la previsione della mancata richiesta da parte delle famiglie del progetto individuale;
- Si definisce la procedura che consente agli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado di rientrare, su richiesta della famiglia, in un percorso didattico personalizzato, previo superamento di specifiche prove integrative, in caso di parere contrario del consiglio di classe;
- Si chiarisce che la riduzione dell'orario scolastico può essere fatta solo «per eccezionali e documentate esigenze sanitarie su richiesta della famiglia e degli specialisti sanitari, in accordo con la scuola, indicando le motivazioni»;
- Si riconduce le "dimensioni", oggetto dell'osservazione sistematica e della conseguente elaborazione degli interventi, ai "Domini" previsti dalla L.104/1992, con i quali stabilisce totale corrispondenza, creando maggiore omogeneità tra verbali di accertamento/profili di funzionamento e stesura del PEI;
- Viene sostituita l'espressione "debito di funzionamento" con "supporto al funzionamento", superando la dicitura che sottolineava le carenze piuttosto che le potenzialità e i bisogni degli alunni con disabilità;
- Si specifica che la valutazione degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso giudizi descrittivi.

Il decreto è consultabile al link sottostante:

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023>

Il Dirigente Scolastico
Elisabetta Corvino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3comma2 D. LGS. 39/93